

Centro pastorale diocesano
Diocesi suburbicaria di Porta Santa Rufina

Che cos'è l'uomo perché te ne curi?
Educare l'umano, cuore dell'antropologia biblica

Prof. Claudio Duca

19 ottobre 2019

Schema presentazione

Bibliografia

1. Introduzione
2. Contestualizzazione: Uomo dove sei?
3. L'indagine biblica del Salmo 8: Uomo chi sei?
4. La Pedagogia dell'umano: Come diventare uomo?
5. Conclusione

Bibliografia

- CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Dichiarazione sull'educazione cristiana, *Gravissimum educationis*, 28 ottobre 1965, in *Enchiridion Vaticanum /1*, Bologna, Dehoniane 1979¹¹, 819-852.
- MORIN Edgar, *Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione*, Milano, Raffaello Cortina Editore 2015.
- DI SANTE Carmine, *L'uomo alla presenza di Dio. L'umanesimo biblico*, Brescia, Queriniana 2010.
- DIACO Ernesto (a cura di), *L'educazione secondo Papa Francesco*, Bologna, Dehoniane, 2018.
- MUSAIO Marisa, *L'arte di educare l'umano*, Vita e Pensiero, Milano 2013.

Introduzione

1. Ricerca biblica

2. Ricerca biblica finalizzata alla educazione della persona.

Il riferimento è dato dal Convegno della Chiesa italiana del 2015 su «In Gesù Cristo il nuovo umanesimo».

Occasione per rileggere i documenti del Vaticano II dove viene ribadita la ricchezza che l'umanesimo in chiave cristiana può dare oggi non solo alla riflessione pedagogica ma anche all'azione stessa della educazione.

Uomo dove sei?

1. Prendere atto che viviamo in un momento storico di non verità.
2. Viviamo in un momento storico in cui manca la speranza.
3. Non *laudatores tempores acti* ma...
4. Sapere affrontare in modo corretto questo momento storico.

Tre aspetti per comprendere il presente

- Il mito della tecnologia.
- L'individualismo imperante
- L'economia come criterio di falsa verità.

I salmi 8 e 144,3-4

Perché questi salmi?

- Per la loro collocazione all'interno del salterio.
- Per il loro genere letterario
- Per l'uso che viene fatto all'interno del Nuovo Testamento

La struttura del Salmo 8

- Centralità dell'uomo. Da sottolineare:
 - I termini uomo: ben 'adam e 'enos: sottolineano la limitatezza e la caducità dell'essere umano ma non per questo dimenticato o messo da parte.
 - Il verbo **zakar**: ricordare
 - Ricordo dell'alleanza con i patriarchi e fare memoria di quanto Dio ha operato nella e per la vita del popolo.
 - Gen 8,1: Dio si ricorda di Noè.
 - Es 2,24: Dio udendo il lamento del popolo si ricorda.
 - Il verbo **paqad**: visitare per avere cura:
 - Gen 21,1 Dio visita Sara e 50,24-25 in relazione ai fratelli di Giuseppe.
 - Es 3,16: Dio ha visitato il suo popolo.

Come diventare uomo

- La lettura dei testi biblici dimostra che l'essere umano è educabile!
 - Nella sua integralità
 - Nella sua specificità
 - Nella sua relazionalità
 - Attraverso una EDUCAZIONE che lo aiuti a diventare da individuo a persona capace di responsabilità.
- Occorre quindi costruire una NUOVA PAIDEIA: nuova cultura educativa che abbia il coraggio di rischiare a favore della crescita vera e globale dell'alunno/a ... anche attraverso l'impopolarità.

Conclusione

Un'educazione umanizzata, perciò, non si limita a elargire un servizio formativo, ma si occupa dei risultati di esso nel quadro complessivo delle attitudini personali, morali e sociali dei partecipanti al processo educativo; non chiede semplicemente al docente di insegnare e allo studente di apprendere, ma sollecita ciascuno a vivere, studiare e agire, in relazione all'umanesimo solidale; non progetta spazi di divisione e contrapposizione ma, al contrario, un'educazione – allo stesso tempo – solida e aperta, che rompe i muri dell'esclusività, promuovendo la ricchezza e la diversità dei talenti individuali ed estendendo il perimetro della propria aula in ogni angolo del vissuto sociale nel quale l'educazione può generare solidarietà, condivisione, comunione». In altre parole questa *nuova paideia* facendo tesoro dei contenuti che le sono offerti e della metodologia che diviene sempre più ricca non può non partire da un aspetto biblico fondamentale che è quello della «fecondità generativa.